

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Технологическая(проектно-технологическая) практика**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Педагогика профессионального образования»**

**1.Целью технологическая (проектно-технологическая) практики является:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в магистратуре, приобретение ими навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

**2.Место практики в структуре ООП магистратуры**

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.0.03(П) проводится на 1 курсе во 2 семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Базируется на освоении теоретических учебных дисциплин частей ОПОП, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Является логическим продолжением профессионального обучения.

**Планируемые результаты обучения по практике.**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы. ПК.М-1.2 Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме ПК.М-1.3.Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	<b>Знать:</b> виды и формы контроля и определение эффективности их использования в образовательном процессе; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования. <b>Уметь:</b>
<b>ПК-2</b>	Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	ПК.М-2.1Проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	использовать методы и средства проведения учебных занятий в образовательном учреждении; определять уровень успешности педагогической деятельности преподавателя

		ПК.М.-2.3. Осуществляет организацию учебно-процесса в системе профессионального образования.	<b>Владеть:</b> основами научно-методической подготовки учебных занятий; методами и приемами педагогической работы.
<b>ПК-3</b>	Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности	ПК.М-3.1. Проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа ПК.М-3.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических и методических новаций по профилю профессиональной деятельности	

**4.Общая трудоемкость практики 108 часов (9 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: канд. пед. наук,доцент, Каракотова С.А.**